

भाठ जैन परिषद् परीक्षा बोर्ड हारा स्वीकृत

ज्ञेन

धर्म शिचावली

दूसरा भाग

वा० उप्रसेन जैन, एम. ए., एल-एल. बी. वकील

प्रकारीक

श्र० भा० दि० जैन परिषद् पहिलंशिय हाउस २०४, दरीवा कलां, देहली

२३ वीं बार जनवरी सन् १९६४ वीर-निवांत सम्बद्ध २४६०

४० नये पैने

7300

विषय-सूची

पाठ विषय

| ाठ विषय | वृष्ठ | पाठ विषय | वृष्ठ |
|-------------------|-------|----------------------------|-------|
| . प्रार्थना | 1 | १५. शिक्षा (चौपाई) | Ye |
| . साधु सेवा का फल | 3 | १६ वोर भामाशाह | 88 |
| . स्थावर जीव | * | १७. धर्म नया है | ¥3 ; |
| ८. यम जीव | t; | १८. यग्निमूर्ति वायुमूर्ति | 84 |
| ८ कोघ (कषाय) | ₹₹ | १६. सद्भावना | YE |
| ६. मान (कपाय) | 8.8 | २० दान की महिमा | 38 |
| ७. मायाचार (कवाय | 20 | २१- सुलोचना, जयकुमार | 40 |
| द. लोभ (कपाय) | 33 | १२. पाठशाला गमन | ५२ |
| ह. दर्शन विधि | ₹₹ | २६. दी गवली | XX |
| १०. दिसा | ₹'9 | २४. जिनेग्द्रस्तवन | X.o |
| ११. मूड | ₹₹. | २५ रामवन्द्रजी (घ) | X= |
| १२. वोरी | 33 | २६. रामचन्त्रजी (या) | 60 |
| १३. गुशील | źχ | २७. भारतवर्ष | € ₹ |
| १४. परिग्रह | 30 | | |

जैन धर्म शिद्यावली

दूसरा माग

पाठ १ प्रार्थना

चीतराग सर्वज्ञ हितंकर,

शिद्युगण की सब पूरी ग्रास।

ज्ञान चानु का उदय होड ब्रव, मिथ्यातम का होय विनाश ॥१॥

जीबों की हम करुणा पालें, भूठ बचन नहीं कहें कदा।

भूठ यचन नहीं कहें कथा। चोरी कबहुँ न करिहैं स्वामी,

ब्रह्मचर्यं यतं रखें सदा ॥२॥ तृष्णा लोभ बढ़े न हमारा,

तोष सुधा नित पिया करें ॥

थी जिनधमं हमारा प्यारा, उसकी सेवा किया करें ॥३॥ तर्क छन्द ब्याकरण कला सब,

पढ़ें पढ़ावें चित्त देकर।

होनों पद्म का हाल जाने विना न्याय न करो ।

विद्या वृद्धि करें हम निशि दिन, गुरुजन की ग्राशिश लेकर ॥४॥

माता-पिता की ग्राजा पाले, गुरु की मियत घरें उर में ॥

रहें सदा हम कर्तव तत्पर, जन्तति करें निज निजपूर में ।।१।१ दूर मगायें बुरी रीतियाँ, सुखद रीति का करें प्रचार।

मेल मिलाप बढ़ावें हम सब, धर्मोन्नति का करें विचार ॥६॥

द:ख सख में हम समता धारें, रहें भ्रचल जिमि सदा भ्रदल। न्याय मार्ग को लेश न स्यागें,

ब्रास्ट कर्म जो दुःख हेतु हैं, उनके क्षय का करें उपाय। नाम आपका जप निरन्तर.

हाथ जोड़ कर श्रीश नवायें.

विघ्न क्षोक सब ही टर जांय ॥६॥

बासक जन सब खड़े खड़े।

बृद्धि करें निज श्रात्म बल ॥७॥

यह सब पूरी म्रास हमारी, चरण शरण में म्रान पड़े ॥६॥ प्रश्नावली

भित्र से ऋण छेने की बादा, छोड़ घो ।

१---प्रार्थना किसे कहते हैं ? यह कव श्रोर कैसे करनी चाहिए ? २---यह प्रार्थना पड़कर श्राप क्ना चाहते हैं ? ३---इस प्रार्थना की श्रादि से ठेकर अन्त तक मुलाग मुनाइये ?

पाठ २ साधु सेवा का फल किसी समय में चम्पापुरी नगरी में वृषभदास नाम का एक बड़ा सेठ रहता था। उसकी सेठानी का

नाम जिनमति था। उसके यहाँ एक ग्वाला नौकर था। उसका नाम था सुनग। सुभग बड़ा सीधा सावा स्रोर सच्चा स्रावमी था। एक दिन शाम को जंगल से गाय-भेंसों को चराकर लौट रहा था कि राह में उसने एक साथु को एक शिला पर ध्यान में बैठे देखा। जाडा

बहुत पड़ रहा था। ग्वाले ने सोचा कि इनके पास कुछ कपड़ा नहीं है श्रीर जाड़ा इतने जोर का पड़ रहा है। स्राज इनकी रात कैसे कटेगी ? कहीं ऐसा न हो कि जाड़े के मारे इन्हें महान् कट्ट उठाना पड़े, यह

कि जोड़ के मारे इन्हें महान् कव्ट उठाना पड़े, यह सोचकर वह रात को बन में ही रह गया और उसने ग्राग जलाकर साधु के चारों और गर्मी पदा करती। इस तरह उसने सारी रात साधकी सेटा में दिला हो। सुरा दुःख को भपने कर्गका फल समकी ।

सवेरे जब साधु ध्यान छोड़कर जाने लगे तो उन्होंने ग्वालें को देता और दया करके उसकी महामंत्र

फहा।

'जमी ग्ररहंताणं' दिया श्रीर उसे उसका जप करने की ग्वाले को घोरे-घोरे इस मन्त्र पर श्रद्धा हो गई

बह सदा इसका ध्यान करने लगा। ग्वालें का हाल सून सेठ ने भी उसकी परीपकार श्रीर गुएमक्ति की प्रशंसा की स्रीर उसे बड़े मान से रखने लगा। एक बिन बह

ग्वाला पशु चराने के लिए जंगल में गया। यथां का समय था। नदी-नालं सरे हुए थे। अब उसको भैंसे नदी पार जाने लगीं तब उन्हें लौटा लाने के लिए ग्वाला भी उनके पीछें-पीछे नदी में कूद पड़ा श्रीर वह खुव गया। सर कर वह अवने श्रम परिणामों के कारण

सेठ वृपमदाम के घर एक पुण्यवान पुत्र हमा। सेठ व्यमदास ने इसका नाम सुदर्शन रखा । सेठ सुदर्शन वड़े धनवान् और नामी सेठ हुए । इनके फई पुत्र हुए । मे बड़े भोगों को मोग, अन्त में साधु हो गये। संसार का मोह त्याग, तप और प्यान कर मुक्त हुए।

बालको ! देखो यह परोपकार श्रोर साधु सेवा का फल था कि एक साधारण ग्याले को धीरे-धीरे राजपाट ही नहीं, मोक्ष भी निल गया। तुम्हें नी वाहिए कि अपने शरीर को दूसरों की रोवा में, धन

 को गरीव ग्रनाथों के पालन-पोषण में ग्रौर मन को जगत की मलाई में लगा दो। ची०--धर्म न परउपकार समान, जगमें कहीं श्रीर है श्रा इससे तजकर छल श्रमिमान, करो सदा परका कल्याण

प्रश्नावली

१-सेवा किसे कहते हैं ? -२- ग्याले ने साधु की क्या सेवा की ?

च-साधु ने ग्वाले को कीनसा महामन्त्र दिया ?

५-- ग्वाला सेठ सुदर्गन कैसे बना ?

५ - प्रन्त मे गुदर्शन सेठ की क्या गति हुई ?

६-इम क्या में बापको क्या शिक्षा मिलती हैं ? ७--निम्न पश्च को जवानी मुनाइये । इमका अर्थे भी बताइये ।

'धमें त पर टक्कार समान, करो सदा पर का कल्याण।'

चिन्ता से रूप, बल और शाम गंग नास होता है।

पाठ ३ स्थावर जीव

पुत्र—माताजी, हमारी फूलों की बेल स्रीर धाम का छोटा सा पेड़ जो धनी हमने सगाया था, दोनों सूख गए।

माता-सुत्तील, तुमने पानी मही दिया होगा ।

पुत्र—हों माता जी, मैने उनको सींचा नहीं था । मैं तो सोचता था सींचे बिना हो ये बड़े हो जायेंगे ।

माता—महीं बेटा ऐसा नहीं । जैसे बहुत दिन तक मोजन न करने से हम मर जाते हैं, बैसे ही यह बेल, बुक्ष ख़ादि भी पानी के बिना सुख जाते हैं ।

पुत्र—तो माताजी, यूक्ष भी हमारी तरह जीव

माता-ही सुशील, वया तुम नहीं जानते कि वृक्ष, एक जोव है। यूल ग्रादि के सिवा श्रीर भी कई चीजें, ऐसी हैं जिनमें जोव होता है। देखो बेटा, पहाड़, श्रोला, श्रीम, हवा ग्रादि में नी जीव मौजून हैं।

पुत्र--माताजी, सुक्ते यह मालूम न था। इनकी तो में प्रजीव समकता था। मगर ये बूक्ष, चेल वर्ग-रह हमारी तरह रोते-हॅसते चलते-फिरते तो नहीं, फिर ये कैसे जीव हए ? जिसका भगक सामी उंडको थोगा म दो। प्र 'मांता—बेटा, ये दूसरी तरह के जीव हैं, इन्हें 'स्थायर' कहते हैं। ये हमारी तरह चल नहीं सकते, ग्रपने स्थान पर ही खड़े रह कर बढ़ते रहते हैं। इनके केवल एक 'स्पर्शनं इन्द्रिय' हो होती है। पुत्र—माताजो, स्थायर जीव कौन से हैं? माता—बेटा लो सुनी— १. कुछ जीव ऐसे होते हैं, पृथ्वी ही उनको काया होती है। उनको 'पृथ्वोकायिक' जीव कहते हैं। जैसे पहाड, खान में सोना, चाँची ग्राविं।

२. कुछ जीव ऐसे होते हैं जिनको अग्नि ही काया होती है, ऐसे जीवों को 'जलकायिक' कहते हैं। जैसे जल, श्रोला, श्रोस इत्यादि। ३. कुछ जीव ऐसे होते हैं जिनको श्रीम ही काय

होती है, ऐसे स्थावर जीवों को 'ग्रानिकायिक' फहते हैं। जैसे ग्राम की लौ, दीपक की लौ इत्यादि। ४. कुछ जीव ऐसे होते हैं जिनकी वाग्रु ही काया

होती है ऐसे जोवों को 'वायुकायिक' कहते हैं, जैसे वायुँ। ११ कुछ जीव ऐसे होते हैं जिनकी बनस्पति ही

काया होती है। जैसे वृक्ष, बेल, फल, फूल, जड़ी-बूटी बादि। ये 'वनस्पति कावि' कहेलति हैं। पुत्र-माताजो, इन पांचों प्रकार के जीवों के विना हम जो नहीं सकते। किन्तु इनकी हिंता करनी पाप है।

माता — वेटा, तुम बड़े समध्यार हो, तुम डोक कहते हो, हिंसा तो जरूर होती है, परन्तु इनके बिना गृहस्यों का फान चल वहीं सकता। हमें इनकी भी बिना मतलब हिंसा नहीं करनी चाहिए।

प्रक्तावली

१—स्यापर ओव किमे कहते हैं 2— २—स्यापर ओव के नितनी इन्सिमी होती हैं ? और कीन २ सी ? १—स्यास्थापर जीव वट किस सकते हैं ?

Y--स्थावर जीव कितने प्रकार के होते हैं ? उनके नाम बताइये धीर

हर एक का स्वरूप उदाहरण सहित मताइये ? प्र—घोता, क्षम्नि, हवा, शैरप की जस्ती बस्तो, बुदा, बेस, फूल इनमें

६-- स्था एक बृहस्थी स्वानर जीवी की हिंसा से सर्वेशा वर्ष सहसाह ?

पाठ ४ ञ्रस जीव

पुत्र—माताजो, वृक्षं, फूल, श्रन्ति, वायु, जल, निट्टी श्रादि तो स्थावर जीव हैं। परन्तु कृपाकर यह बतलाइये कि झादभी, चैल, छोड़ा, चिद्धिया, कबूतर,

्मिरड, तत्वा, चिउ हो, मकौड़ी, लट प्रादि ये

रोग भौर शत्रु को छोटा न सममना चाहिए। विल फिरने वाले जीव किस नाम से कहे जाते हैं? माता-बेटा सुशील ! ऐसे जीवों को 'त्रसजीव' ∛कहते हैं । पुत्र-माताजी क्या ये जीव किसी चीज की हमारी तरह छूकर जान सकते हैं, चल सकते हैं, देख सकते हैं, सूंघ सकते हैं? माता-नहीं बेटा, इन त्रस जीवों में भी मेर है । [भ्र] लट श्रादि तो ऐसे जीव हैं जिनके केवल स्पर्शन श्रीर रसना वो इन्द्रियाँ होती हैं। ये 'दो इन्द्रिय जीव'कहलाते हैं। [म्रा] चिउंटी, मकौड़ा, खटमल, जूँ म्रादि ऐसे चीव हैं जिनके स्पर्शन, रसना और झाण ये तीनों इन्द्रियां होती हैं ये 'तेइन्द्रिय जीव' कहलाते हैं। [इ] मनली, भिरड़, ततैया, मौरा श्रादि ऐसे जीव हैं जिनके स्पर्शन, रसना झाण शौर चक्ष ये चार इन्द्रियाँ होती हैं ये 'चौडन्द्रिय जीव' कहलाते हैं। [ई] मनुष्य, हाथो, घोड़ा, गाय, भैंस, कचूतर, चिड़िया, मछली श्रादि ऐसे जीव हैं जिनके स्पर्शन, रसना, झाण, चक्षु ग्रीर कर्ण ये पाँची इन्द्रियां होती हैं। ये 'पंचेद्रियं जीव' कहलाते हैं। े पत्र-माता । पंचिन्द्रिय जीवों में से कोई श्राकाश

में जड़ने बाले हैं, कोई पृथ्वी पर चलते फिरते हैं स्रोर कोई जल में रहते हैं। यथा इनके भी जूदा जुवा नाम 1 🛱

माता-हां बेशक, सुनी-

[क] कौग्रा, कबूतर, चील, चिड़िया श्रांवि जीः

जो श्राकाश में उड़ते हैं, उन्हें नमचर कहते हैं। [स] गाय, भेस, ऊँट, घोड़ा, कुत्ता, बिस्ली ग्रादि जो पृथ्वी पर चलते फिरते हैं, उन्हें थलचर

कहते हैं।

20

[ग] गछली, मगरमच्छ, भेंड्क, कछुछा श्रांदिः जल में रहते हैं, उनको जलचर कहते हैं।

सेनी श्रसेनी माता-वेटा सुशील, याज तुम बाहर कहाँ गये थे ? पुल-मातानी, शाज तो मै भैया के साथ सरकस

का तमाला देखने गया था।

माता-मुन्ना जरा बताग्री तो सही, यही सुमने पया देखा ?

पुत्र-माताजी, बड़ा ही श्रनोखा तमाशा देखा। वन्दर को साइकिल चलाते देखा, तीते को पढ़ते श्रीर बोलते मुना, हायी को श्रपनी सूंड से सलाम करते. देखा तथा घोड़े, शेर, कुत्ते बादि जानवरों को चकित and the state of

कर देने वाले बड़े-बड़े करतब क रते देखा। माता मयों नहीं, ग्रचरज की क्या वात है?

बन्दर, तोता, घोडा, कुत्ता, सिंह धादि इन सब जीवों में तो सोचने समफने ग्रीर सीखने की ताकत है। यह ग्रपने सिखाने वालों की इच्छानुसार काम कर सकते

हैं। मन वाले जीव सब सैनी होते हैं इनमें विचार शक्ति होती है।

पुत्र-माता जी, तो क्या पंचेन्द्रिय जीव सभी सैनी होते हैं ?

माता-नहीं-नहीं, पंचेन्द्रिय जीबों में से कोई-कोई जीव ऐसे होते हैं जिन के मन नहीं होता। वे

सिखाने से भी कुछ सीख नहीं सकते, ऐसे जीवों को श्रर्सनी फहते हैं। जिन जीवों के मन नहीं होते वे श्रसैनी कहलाते हैं।

पुत्र-माताजी, मैंने कोई पंचेन्द्रिय श्रसैनी जीव

नहीं देखा ऐसे कौन से जीव होते हैं। माता-बेटा, कोई-कोई तोता ग्रीर पानी में रहने वाले सांप असेनी होते हैं।

२--- नस-जीव कितने प्रकार के होते हैं ? उनके बुद्धा-बुद्धा भेद ध्यार रण गहित बनाइये है

र्यासाहत बताइयाः ३---छेनो धर्मनी से साथ बंधा समयति हैं? तुम सैनी होय भ्रातेती है

V--- त्या सभी वसेन्द्रिय जीव सेनी होने हैं ? यदि नहीं सो वंबेन्द्रिय धरोंनी में से किसी एक-दो का नाप बताइये ? . 0

५--दोइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, 'चौइन्द्रिय, प्रपेन्द्रिय जीवी का भिन्त र

स्वरूप खदाहरण सहित बनाइ रे ६--तहाँड्य जीवो के जो मीन इन्द्रिया होती हैं, नया दे चौदन्द्रिय

खोबरे के पायी जाती है ? ७--- यम पृथ्वी पर चटन बाले सभी जीव यजवर होते हैं ?

द--- वया माकाश में चलने वाल सभी तिसँच नथमर होने हैं ?

६-एक ऐमा नम्या बनामी जिससे बड माफ मालून हो कि मीचे लि जीयों में में कीन जीव किस प्रकार के जीव हैं। एकेन्द्रिय दीइडि

कीन हैं नमगर, बटचर बादि कीन हैं ? सेनी कीन हैं मतेनी कीन ? 'बीरल, खदका, घोट्टा, ऊँट, हाथी, रेर इ जन, हवाई जहाज, कीवा, बील, पर्तम, बबूतर, सत्ता, मध्य

करुवा, बुध, विकटी, बत, पानी में रहने वाला सपे, सि विस्मी।

💢 दरिदता के विचार को हृदय से निकास दो । 🦠 च्या विश्व पाठ ४ कोघ (कपाय) ^{*} फोध गुस्से को कहते हैं कोघ दुखदाई होता है। एक बार दीपायन नाम के साथ विहार करते हुए द्वारिका नगरी में आये और नगर के वाहर वन में ठहर गये, एक दिन वह यन में तपस्वा कर रहे थे उस समय कुछ राजकुमार पर्वत की भ्रोर से खेल-जूद कर न्नारहेथे। रास्ते में राजकुमारों को जोर से प्यास लगी । प्यास से वे बैचैन हो रहे थे । ग्राते-ग्राते उनकी निगाह महवे के पेड़ के नीचे भरे हुए एक पानी के गर्छ पर पड़ी वह पानी न था, किन्तु महुआं के गिरने से यह पानी शराब बन गया था। राजकमारों ने उसे पानी समस् कर पी लिया और नशे में बेहोश हो पये। उनकी नजर दीपायन साधु पर पड़ो। बेहोजी में उन्होंने साधू पर कंकड़-पत्थर वरसाने शुरू कर दिये श्रीर उन्हें इतना दुखी किया कि साधु का मन घवडा गया । उनकी फोधार्ग्नि भड़क उठी । फोध के कारण तपस्या-बल से साधु के कंधों से विजली निकल पड़ी।

गया। उनकी कोशांगिन मड़क उठी। कोश के कारण सपस्या-बल से साधु के कंधों से विजली निकल पड़ी। इस विजली से सारी द्वारिका बेखते-बेखते जलकर राख हो गई। स्वयं-साधु नी उस आग, में जलकर मस्म हो गये और मर कर खोटी गति में गये। १४ यदि धर्म की रक्षा करोगे ता धर्म तुम्हारी रक्षा करेगा.

सच है कीय में बड़े-बड़ेक्ट्यि-मुनि भी गिर कर खोटी गति को जाते हैं।

प्यारे बालको ! क्रोध करना पाप है। क्रोधी दूर्गति होती है। कोघ में आदमी की ग्रंडि . जाती है। कीथी को मले बुरे का ज्ञान नहीं रहता। फोधी का मन सदा दुःख में डूबा रहता है। उससे कोई मेल नहीं रखता और न किसी का जी उससे बाते करने को चाहता है इसलिए कोध कभी नहीं करन

श्राहिये । क्रोघ कपाय कभी मतकरी, क्षमाभाव नित वितमें घरी

ਪਤਜਾਹਕੀ १--कीय किस कहते हैं ?--

२-कोम करना सन्छा है मा बुरा ? बुरा है वो क्यो ?

६--कोध का बुरा फल विसने पाया है ?

४---दीपायन मूनि की कथा धपने खब्दी वे सुनाइये ?

पाठ ६ मान (कपाय)

मेन धर्मंड को कहते हैं, धर्मं ही का सिर नी का होता है।

रोग-प्रसित भीर-दुलित मनुष्य को देसकर मत हंवो। १५
रावण संका का राजा था। वह बड़ा धिममानी
था। एक समय रामचन्द्र, सहमण भीर सीता वन में
घूम रहे थे। एक दिन रावण सीता को वन में अकेली
देस कर धोखे से उठा ले गया।
उसके माई बन्धुओं ने सीताजी को लौटा देने के
लिए बहुत समक्षाया पर उसने एक न मानी। घमंड

में ब्राकर कहने लगा—'रामचन्द्र हमारा क्या कर सकते हैं? हम बड़े बलवान हैं।'
रावण को राणी मन्दोदरी ने भी उसे बार-बार समझाया परम्तु उसने एक न मानी। ब्रानिमान में

श्राकर बोला— ग्रंपकं बड़े राजा की रानी होकर ऐसी कायरता की बातें क्यों कर रही हो ? रामचन्द्र मेरे बल और ताकत के सामने क्या चीज हैं ?' रावण की इस नीति का पता रामचन्द्रजी की खल गया, उन्होंने ग्रयार सेना लेकर लंका पर चढ़ाई

रावण की इस नीति का पता रामचन्दजी को खल गया, उन्होंने ग्रपार सेना लेकर लंका पर चढ़ाई कर दी। उस समय भी रावण के मित्रों ने उसे बहुत समकाया। परन्तु रावण ने एक न मानो। ठोक है नाझ के समय बुद्धि उन्टी हो जाती है। घमंड में आकर रावण ने रामचन्दजी को भी कहला नेजा' ,राम लक्ष्मण कौन होते हैं? यदि उनमें कुछ बल है तो हम से लहें।

पद जिल हृदय में द्या न हो वह पत्थुर के समान है।

राम थ्रीर रावण में खूब लड़ाई हुई। एक करके रावण के बहुत से नाई-यन्त्र, मारे गये बहुत से केंद्र हो गये। श्रम्त में रावण मो मारा गया उसके ऐसा कलंक का टीका लगा कि वह श्राज क

बालको ! बेलो ग्रमिमान का फल जितना कुं होता है। ग्रमिमान में ग्राकर रावण ने ग्रम्पता, न सो ग्रीर राज्य का नाक्ष कर बाला । श्रमिमानी बोई यात करना नहीं बाहता । उसके सब बुड्मन जाते हैं। सब उसका पतन चाहते हैं। इसलिए क श्रमिमान नहीं करना चाहिये।

'मान पायाय सदा तुम तजी। विनय साथ फो निश दिन मजी

प्रश्नावरी। १—मान किने कहते हैं ?—

२—मान करते में क्या नवा हातियाँ होती हैं ? ३—मान कपाप का कुकल कियते थावा ?

Y-रावण की कथा जी बापने इस पाठ में पढ़ी है अपने शब्दे सुनाइये ?

५---'नाल के ममय बुद्धि चल्टी हो जाती है।' इस वाक्य से ग्राप संगक्तने हो ?



ं जिन्दगी का ठिकाना नहीं, जो कुछ करना है करते चलो १७ F.1 पाठ ७ मायाचार (कपाय) माया छल कपट को कहते हैं ग्रर्थात मन में ग्रौर वचन में फुछ श्रौर, करे कुछ और । मायाचारी पुरुष का कोई चिक्रवास नहीं करता। पटना नगर में एक सेठ रहते थे। वे बड़े जानी, वानी स्नौर धर्मात्मा थे। उनके महल में एक मस्विर था। उसमें प्रतिमाके ऊपर रत्न जड़ित छत्र लगा था किसी सुर्य नामक चोर को उस छत्र का पता चल गया, उसने ध्रपने मन में सोचा कि कोई ऐसा उपाय करना चाहिए जिससे यह छत्र हाथ लग जाय । परन्तु चौर का मन्दिर तक पहुँचना कठिन था। उस चोर ने फपट से एक ब्रह्मचारी का रूप घारण किया और इतना ढोंग फैलाया कि थोड़े ही दिन में उस कपटी की विद्या श्रौर तप की प्रशंसा सारे वेश में फैल गई। एक दिन वह कपटी पटना नगर में म्रा पहुँचा। सेठजी ने भी उसके माने की खबर सुनी। वे अपनी मित्र-मण्डली समेत मिलने को आये और दर्शन के लिये उसे अपने मन्दिर में ले गये। सेठजी ने उसे धर्मात्मा समऋ श्रपने मन्दिर में रख लिया। कुछ दिनों बाद सेठ जी की कुछ काम से पन पिना है तो सत्कार्य में लगाओं ।

şç

बाहर जाना पड़ा। जाते समय उन्होंने मन्दिर रखवाली का भार उस ब्रह्मचारी को सौंप दिया। कपटी ब्रह्मचारी मन हा मन में बड़ा सुश्र हुमा।

कपटी बहाचारो मन हा मन में बड़ा पुत्र हुमी, ऊपर से मना करने लगा। सेठजी को उसके पाप कुछ पता न था, उन्होंने जोर देकर उस कपटी रखवाली के लिए राजी कर हो लिया।

होंगी को यन आई। आधी रात का समय या। उस अनमोल रत्न-जड़ित छत्र की चुरा कर मन्दिर भाग निकला। परन्तु पाप नहीं छुपता। रास्तें में पहरेदारों ने उसे भागते हुए देल लिया। ये उसे पर्के इने के लिए पीछे दोड़े। बहुतबारो बहुत हूर नहीं जा पाना या कि पकड़ा गया। उसे घोर सक्ता में दूबना पड़ा।

सेठजी परदेश को चल विधे । जनके जाते ही अ

सेठजी बहुत बूर नहीं गये थे। उन्हें इस पटना का पता चल गया। धाकर उन्होंने इस कवटी को छुड़ा दिया और एकान्त में उसे शिक्षा वेकर ध्रपने से प्रसा कर दिया।

बालको ! देखो—इस कपटो ने बह्मचारी का पवित्र मेष पारण करके कितना नीच काम किया। पर ज्यों ही जसका कपट खुला तो जसको कपट का प्रपनी भूलों से शिक्षा नहीं लेने वाला मनुष्य मूर्य है। १६ ना युरा फल मिला। कपटी का कमी कोई अस नहीं फर सकता सब उसको कुठा और दगा-। समभते हैं और उसको युरी निगाह से देखते हैं। लिए भूलकर भी कपट नहीं करना चाहिए। गचार पनी भत करो, सरल स्वमाय सदा चित घरी

प्रदनायली

- माया चार फरने से बया-वया हानियाँ होती हैं ? - मूर्य नामक चीर की कथा अपने सब्दों में मुनाइये ? - सेठजी ने चीर के एडाने में सच्छा किया या बुरा ?

-मायाचार किसे कहते हैं ?

पाठ = लोभ (कपाय)

लीन वालच को कहते हैं, लोग पाप का मूल है। एक दिन एक बूड़ा और भूवा सिंह तालाव में हा घोकर तालाद के किनार बा बैठा। उसके हाय मोने का कड़ा था। इतने में एक कंगाल बाह्मण उधर ब्रा निकला और सिंह को यहाँ बैठा देखकर

ठेठक गया। उसको दरा हुआ देखकर सिंह ने कहा भहाराज में यहाँ सोने का कड़ा दान करने के लिए २० प्यारी से प्यारी जीज के लिये कभी वचन भूग मत करी

वेठा हूँ। श्राय यहाँ से चले लाइये, यह सुनकर ने सोचा, श्राज मेरे नाग जागे, मालूम होता है। परन्तु कहीं यह घोचे की टट्टी तो नहीं रे किस से प्राप्त करें यह घोचे की टट्टी तो नहीं रे किस से प्राप्त नहीं मिलता।

मह सोच कर शाह्मण बोला 'विखाइए कड़ा कह है ?' सिंह ने हाथ पसार कर उसे कड़ा दिखा दिया। उसे बेखनर अस्मण के मन में लालच झा गर्मा। लेकिन यह घोला—'तुम जीवों को मार कर खाते हैं। मै सन्हारा जिक्यास कैसे कहें ?'

सिंह ने कहा—'अब में बूढ़ा हुआ, शरीर धीर इन्द्रियों में बल नहीं रहा, सुब भेरा विद्यास ययों नहीं करते ? मैंने जयानी में बहुत पाप किये हैं इसलिए, यान-पृण्य फरके में उन पायों को दूर फरना चाहता, हैं। तुमको युद्यी जानकर यह कड़ा देना विचारा है। आयो इस तानाव में स्नान कर इस कड़े को ले लो।

सीम का मारा ब्राह्मण ज्योंही स्नान करने थीं तालाव में घुसा कि वह कीचड़ में फँस गया। उसको फँसा वेल सिंह धीरे-धीरे उचर बढ़ा और पास पहुँच फर उसने उस लालचो की गर्दन दबीच ली, ब्राह्मण पहता कर मन में कहने लगा भी लोग में पड़कर इस की जात में आया, ब्राह्मण इसी सोच बिचार में था

है। लोम के कारण ब्राह्मण ने अपने प्राण तक गैंवा वियें। लोमी को कोई विवेक नहीं रहता। उसकी सब निन्दा करते हैं। इसलिए लोम नहीं करना चाहिए। जिक्का—बालको! तम कोष, मान, माया और

लोम की कथायें पढ़ चुके हो। पापी जीव इन्हीं चारों के वहा में होकर संसार में झनेक कव्ट उठाया करते हैं। इन्हीं चारों को कवाय कहते हैं, वयोंकि यह झात्मा को दुःख देते हैं और झात्मा के स्वमाय को विगाड़ देते हैं।

प्रदमायली
र काक कि कहते हैं?

प्रदमायली

१—होम किसे कहते हैं?

२—होम करने वे नया-नया हानियाँ होती हैं ?

३—होम करने वे नया-नया हानियाँ होती हैं ?

५—हाहा के नया को प्रायत देश पाठ में पढ़ी है, प्रवते राज्यों में मुनाइये ?

५—हाहा के समय बुद्धि जहटी हो जाती है, इस यंक्य से प्राप मया
सममते हैं ?

५—काया किसे कहते हैं ?

९—कपाय किसे कहते हैं ? ७--कपाय कितने होते हैंंंं द—ये कपाय क्यों कहलाते हैं ? २२

पाठ १ दर्शन-विधि

बालको ! पहले माग में तुम यद चुके हो । दिशा मदान श्रादि कियाओं से निवट, शुद्ध ताज से स्नात कर, शुद्ध सादा मोटा स्वदेशी वस्त्र पहन ी मन्दिर में जायो और वहां नगवान के दर्शन करों इस पाठ में तुम्हें दर्शन विधि बतलाते हैं ।

घर में मन्दिर कालें समय प्रासुक, लौंग, चावलें ग्रादि द्रव्य जरूर ले जाना चाहिये। मन्दिर में जाते हुए रास्ते में कीड़े-मकोड़े, मल-मुत्रावि से बचते हुए जाना चाहिये जिससे जीवों की रक्षा हो और प्रपनी. पवित्रता बनी रहे। कपडे के जूते पहनी या नंगे पाँव जामो । मन्दिर जाकर हाय पाँच घोमो, फिर दिनयं के साथ 'जय जय' शब्द कहते हुए थी जी की प्रतिमा के सामने खड़े होकर अपने हाथ में लाये हुए द्रव्य को चढ़ाश्रो। यदि श्रक्षत चढ़ाना है तो यह छन्द बोलो--

तन्दुल धवल पवित्र ग्रति नाम सुग्रक्षत तास । श्रक्षत से जिन पूजिये, श्रक्षय गुण प्रकाश ॥ कं ह्वों श्री जिनेन्द्रम्यो ग्रह्मयपदप्राप्तयेऽक्षतान

निवंपामीति स्वाहा ।

ाता तो मरे को जलाती है जिन्ता जीते को जलातीं है । २३ यदि कोई भ्रोर दब्य चढ़ाना है तो उसका छन्द गीर मंत्र पढ़कर उस देव्य की चढ़ाश्री। फिर हाय तोड़े हुए मगवान् की तीन प्रदक्षिणा देते हुए प्रत्येक दिशा में तीन श्रावत घीर एक दिरोनति करो । श्रपने जोड़े हुए हार्यों को स्रपनी वाई स्रोर से वाहिती स्रोर जाना 'ब्रायर्त' है फिर मुके हुए मस्तक पर इन जुड़े हुए हाथों का लगाना जिरोनित है। प्रदक्षिणा देते समय नीचे लिखी विनती पढ़ी-[हरिगोतिका छन्द] प्रभु पतित पावन, में श्रपावन, चरण श्रायो शरणजी। यह विरद ग्राप निहार स्वामी मेटो जामन मरण जी। तुम ना पिछानो श्रान मानो. देव विविध प्रकार जी। या युद्धि सेती निज न जानी, भ्रम गिनो हितकार जी।। मय विकट वन में करम बेरी, मेरो हरो। तब इष्ट भूलो भ्रष्ट होय, श्रानिष्ट गति घरतो फिरो ॥

नीय की नौकरी मत करो।

₹8

धन घड़ी यह धन दिवस ये ही, धन जनम सेनी

यन जन्म मेरी मयी। श्रव भाग मेरी उदय प्रायी,

बरक्ष प्रभु को लख लियो ॥ छींय बीतरागी नग्न मुद्रा,

वातरावा नान मुद्रा, दृष्टि नासा पं धरें। यसु प्रतिहार्थ म्रानस्त गुण युत्त,

कोटि रवि छवि को हुएँ।। मिट गयो तिमिर मिथ्यात मेरी,

जदय रिव आतम मयी। मी जर हरय ऐसी मयी मनी,

र्षेक चिन्तामणि लयो।। में हाथ जोड़ नवाय मस्सक,

बीनऊँ सुम चरण जी । सर्वोत्कृष्ट त्रिलोकपति जिन,

सुनो तारण तरण जी।। जाचू नहीं सुरवास पुनि नरराज

परिजन साथ जी । 'मुघ' याचहूँ तुम मक्ति मय-मय,

वीजिये शिवनाम जी॥

नीच की नौकरी मत करो। ጓሂ प्रदक्षिणा के बाद प्रतिबिम्ब के सामने खड़े हो स्तुति को पूरी करो। हाथ लटका कर ध्यान करते हुए नौ बार णमोकार मन्त्र पढ़ो। फिर विचार करो कि 'प्रभु! जैसे ग्राप शुद्ध हैं वैसे ही मैं नी हो जाऊँ। संसार से पार हो जाऊँ।' फिर दण्डवत् बन्दना सहित नमस्कार करो। यदि मन्दिर में किसी और वेदी में भगवान विराजमान हों तो वहां जाकर भी णमीकार मन्त्र भीर चीबीस महाराज के नाम पढ़ो। कोई स्तुति पढ़नी हो तो यह पढ़ो । फिर नमस्कार करो । दर्शन करने के दाद नीचे लिखा छन्द पढ़कर दोनों आंखों ग्रोर मस्तक पर गन्धोदफ लगामी। 'जिन तन परम पवित्र, परस भई जग शुचि करण। सो घारा मम नित्य, पाप हरो पावन करो ॥' गम्बोदक लेते समय इस दात का ध्यान रखो कि वह जमीन पर न गिरने पाये तथा अशुद्ध हाथों से न लिया जाय। यह सब काम कर चुकने के पीछे जिनवाणी को नमस्कार कर शास्त्र पढ़ो, शास्त्र सगा होती हो तो द्यास्त्र सुनो । यह मी घ्यान रहे कि मन्दिर में कोई घरेल

दृ६

चर्चा, हेंसी, सड़ाई, धाने पीने की बातें भूतकर भी न करो, क्योंकि ऐसा करने से पाप होता है। मन्दिर में

सबसे मंत्री नाव रतना चाहिए।

बातको ! बद्दोन करने का यही फल यही है कि हमारे माय पीयत्र हों, हमे सुख-सारित मिले १ बद्दोंन करने से पाय नाथ हो जाते हैं, साथ शुद्ध होते हैं स्रीर सारमवल बदता है।

प्रदेशायली

ि-मिरिश में दर्शन वरने के शिमें आहे शमय दिन दिन सार्शे की भाग राजा चाहिये?

र---मिरिट में बारण बहार समय भीत झन्द्र सीट यन्त्र श्रीहरी बाहित ?

रे-प्रशीतमा, विगोनति धीर व.१५ किसे सहते हैं है

४---प्रदक्षिणा देते समय जो जिनकी काद पड़ है दे वह मुलाप्र सुना-हमें ?

४-- गामीवन विशे कहते हैं, काबोदक केते समय को समय पड़ा बाठा है मुनाईवे ?

ह मुनाइय ? ६---यन्योदक देते समय किमी बात का विशेष ब्यान रसना चाहिये हैं

प्रस्ति कर पूत्रने के बाद मन्दिर से क्या र करना चाहिये ?
 मान कोन २ सी बार्ते मन्दिर से नही करनी चाहिये !

र---दर्यन करने से क्या फर मिलता है ?

पाठ १० हिंसी प्रमाद से अपने या किसी दूसरे के प्राणों को घात करने को या दिल दुखाने को हिंसा कहते हैं। किसी नगर में धनपाल नाम का सेठ रहता था।

?७

यह बड़ाधनवान् ग्रीर गुनवान् था। राज दरवार में भी उसकी बड़ी पूछ थी, उसकी स्त्री का नाम सुक्तीला भा, यह बड़ी पतिवता थी।

माग्य से उसके दो लडके हए। एक का नाम

किसी का अपमान मत करो

गुणपाल, दूसरे का नाम महिपाल था। गुणपाल घड़ा सन्तोषी ध्रीर धर्मात्मा था। परन्तु महिपाल को कृतंगति के कारण जुए की दुरी लत पड़ गई थी। महिपाल को उसके पिता जी ने कई बार समकाया, पर उसकी समक्त में एक न खाई। कुछ दिनों बाद

धनपाल सेठ भर गये। श्रव गुणपाल ही घर का कारो बार करने लगा। धमं बुद्धि गुणपाल ने श्रपने साई महिपाल को जुझा छोड़ने को कई बार कहा, पर उसके एक न जची। एक दिन जुए के दाव लगाने के लिए महिपाल घर

से कुछ जेवर निकाल कर ले गया श्रीर उसे जुए में हार गया। गुणपाल को इस बात का पता लगा। उसने किर २६ जूपालु बनो, किसी को गानी य दो। प्रेम से अपने साई को समस्ताया और उसे धार्ग सुम्रा

क्षेतने से रोका । महिपाल पहिले हो से हार के फारण क्षेप्र से भरा ग्रेठा था । ग्रुणपाल के समध्मेन पर बह भ्रोर भड़क उठा । भारे कोप के उसका चेहरा लाल हो

धीर मड़क उठा। मारे कीय के उसका चेहरा लाल ही गया, मुद्धि विगड गईं, विवेक जाता रहा। बिना सोचे समफे फट तलवार निकाल गुण्याल के सिर की उसके गड़ से जुदा कर डाला।

यह समाचार नगर के कोतवाल को मालूम हुन्ना। यह महिपाल को पफड़कर राजा के पास लेगवा। राजा ने जांच पहतालके बाद फांसी पर चढाने का हुपम दिया और राजा के नौकरों ने राजा को ब्राज्ञा का पालन

किया।

यासको ! देला महिपाल ने कोध में भाकर अपने
माई गुणपाल के प्राक्ता का बिना कारण घात कर डाला,
जसने हिंसा की । हिंसा के अपराध में उसे फांसी का

विश्व । हिंसा के विपराध में उस फासी की विश्व मिला, उसका सारा कुटुम्ब बरवाट हो गया। हिंसा महापाप का कारण है इसलिये हिंसा भूलकर सी कमी नहीं करनी चाहिए।

सब जीवों पर करणा करो।

वड़ों का बादर करो, बश्लील पर्चा व खेड़ो । प्रश्नावली ?-हिसा करने में स्यान्त्या हानियाँ होती है ? २—हिंगा किसे कहते हैं ? ३—हिंगा के कुफल की कहानी जो सुमने पढ़ी ही सपने दाव्दी । ं सुनाइये । Y--- भाप हिंसक बनना पसन्द करेंगे या महिनक ? पाठ ११ भूठ जिस बात को जैसा देखा हो, जैसा सुना हो, या फहा हो उसको बैसान फहना भूठ है। भूठ बोलने याले दगाबाज कहलाते हैं। कया—सिहपुर में राजा सिहसेन राज्य करता था।

कथा—सिहपुर में राजा सिहसेन राज्य करता था। जसकी रानी रामबत्ता थी, वह यज़ी चतुर थी। जसी नगर में थीभूति नाम का एक पुरोहित रहता था, यह बड़ा ठग था। अपने खापको वह, सत्यधोय,(सच मोलने बाला) कहा करता था। वह अपने जनेऊ में एक चाक

बांचे रहता और कहा करता 'भूल कर यदि सभी में भूठ बोल जाऊ तो इस जाकू से में अपनी जीन काट हूं। नगर के लोग जसका मरोसा करते थे। राजा उस पर विश्ववास करता था।
एक दिन सागरदत्त नाम का एक परदेशी व्यपारी सिहपुर में आया। उसने भी सत्यधीय की गर्शसा सुनी

a Ę

मार लिये।

धोर प्रपने पांच रत्न उसके पास जमा कर रत्नद्वीप को चला गया । वहाँ उसे बहुत सा घन लाम हुमा। जब लीटकर घाने लगा सो जहाज फट गया, इससे उसका सब धन समुद्र में डूब हथा। वहां से जान बचा फर यह सत्यवीय के पास प्राया घोर नमस्कार कर प्रपने रत्न

मांगे। सत्यथाय तो भूठा ठग या हो। कहने लगा— भी तुम्हें पहचानता हो नहीं। तुम कहां के रहने याले हो? तुम्हारे रतन मेरे पास कहां के झाये? या तुम पागत ही गये? किसी झीर के यहां रत्न गये होगे! यहां भूल से मांगने चले झाये हों कहकर उस येचारे भी उसने अपने मकान से निकास दिया। येचारे सागरदल की राजा के यहां भी कोई सुनवाई न हुई। अब सागरदल रोता हुचा दिन भर नगर में सुना करता और किरता रहता। वह रात को राजा के महल के पीछे एक बुक्ष के अपर चड़कर प्रकार करता, 'सत्यथीय ने मुक्ते लुट लिया, मेरे रत्न

एक दिन रानी रामदत्ता को सागरदत्त का रोना सुनकर दया ग्रामई। उसने राजा से इसका न्याय करने का नार ग्रपने ऊपर ले लिया। सबेरा होते हो रानी ने पुरोहित को चीसर खेलने के लिए ग्रपने महल में लोगों की बात काट के अपनी चतुराई मत दिखान्ना कु बुनाया, और चीसर खेलने लगी। रानी बहुत चतु थी। पहली बाजी में पुरोहित को अंगूठो जीत ली पुरोहित जो को तो खेत में लगाये रखा, उबर दास को अंगूठो देकर चुपके से उससे कहा कि सत्यवीय के घर जाकर उसकी स्त्री से कही पुरोहितजी ने यह अंगूठी नेजी है और परदेशी सागरदस के पांच रस्त

पुरोहित की स्त्री ने अ गूठो को पहचान कर वासी पुरोहित की स्त्री ने अ गूठो को पहचान कर वासी का विश्वपास कर लिया और सागरवस के पाँचों रतन उसे दे दिए। वासी ने चुपचाप पाँचों रतन रानी को वे दिए। रानो ने जब रोल बन्द कर दिया तो पुरोहित अपने घर चले गए। इधर रानी ने राजा के सामने सागरवस को खुलाया और उसके पाँचों रतनों को और

बहुत से रत्नों के साथ मिलाकर उससे कहा--यि इनमें
आपके रत्न हों तो पहचान लीजिए, सागरदल ने तुरन्त
अपने रत्नों को पहचान कर उठा लिया।
राजा ने सत्यधोय को बुलाया, वह पापी ठग शरम
के मारे मुख नीचा करके खड़ा हो गया। उसकी सव
इज्जत जाती रही। राजाने उसे कड़ा दण्ड दिया।
मर कर खोटो गनि में गया।
वालको

रखते हुए भी जान बुक्कर कहा था कि भेरे पात रत नहीं हैं उसने कूट बोला, कूट बोलने से उसकी सारी

इज्जत जाती रही और उसकी कड़ दण्ड भोगना पड़ा। भूद बोलने वाले का कोई विश्ववास नहीं करता, भूठा ब्रादमी यदि कनी सच भी बोलता है तो भी उसकी कोई सच प्रतीति नहीं करता।

'भूठ का मुँह सदा काला होता है और सत्य की सवा जय होती हैं इसलिए मूठ बोलना महापाप है। 'भूठ वचन मृत से मत कही।

सत्य धर्म को नित तुमगहो ॥

प्रश्नावली १—फूठ किसे कहते है ?

२---मत्यमीय का हर कोई वर्षा विस्तास वरता था ? १---रानी ने सागरदत्त परदेशी के रत्नों का पता कैसे लगाया ? ४ - श्रीमृति पुरीहित का नाम सत्ययोग नवीं पड़ गया था ?

४-- मूठ बोलने से स्वा क्या हानियाँ होती है ? ६-- संस्पापि की कथा अपने सब्दों में मुनाईसे ?

७--सत्यमोप को राजा ने बना दण्ड दिया ?

💎 ् पाठ १२ चोरी

बिना दिये किसी की गिरी, पड़ी, रवसी या भूती हुई चीज को ले लेना, उठा ले जाना या उठाकर किसी दूसरे को देना चोरी है। चोरो करने वाले को चोर

कहते हैं। गङ्गाराम नाम का एक लड़का पाठशाला में पढ़ता या। एक दिन वह पाठशाला से एक चाकू बुरा

लागा इस पर उसकी माता ने उसे कुछ मीन कहा ग्रोर चाकू बेचकर उसे खाने के लिए सेव मोल ले विये। गंगाराम को इस लालच से त्रोरी की बान पड़ गई। बहहर रोज पाठशाला से कोई न कोई चीज

चुराकर लाता और अपनी माता को दे देता। माता उसे कुछ भी न कहती। उन चुराई हुई चीजों को बेच कर उसे खाने को मिठाई तथा फल मोल ले देती। इस प्रकार करते-करते गंगाराम पक्का चोर हो गया और बाजार, मुहल्ले तथा ग्राम में बड़ी-बड़ी चोरियाँ करने लगा।

लगा।
एक दिन गंगाराम ने चोरी करते एक घादमी
को जान से मार डाला और वह पकड़ा गया। उसे

को जीन से मोर डाला श्रीर वह पकड़ा गया। उसे फांसी का हुक्म हुश्रा। जब फांसी पर चड़ने का समय हुश्रा तो उसकी माता नी उससे मिलने के लिए वहीं श्राह । गंगाराम ने सर्वेटा स्थियों का सादर वरों ।

38

बहाने से उसकी नाक काट डाजी । मोता की चिल्ला-हट मुनुकर सब लोगों ने गंगाराम को बहुत बुरा

फहा । इस पर गंगाराम वोला-'माई मुक्ते वयीं बुरा

कहते हो ? जब में पाठशाला में पहता था ग्रीर पहले चाफू चुरा कर लाया या, तव इसने मुक्ते नहीं रोका " घीर इसी तरह मुक्ते छोरी करने की उकसाया। यदि

यह मुझे पहले दिन डांट देती तो श्राज यह नौवत ही न प्राती। इस पर लोगों ने यंगाराम की माता की . बहुत बुरा कहा। बालको । देलो गंगाराम को केवल एक चाक के चुराने से चोरी की खोटी बान पड़ गई। ग्रस्त में चोरी

के कारण उसे कड़ा प्राण दण्ड मिला । चोरी करमा बड़ा पाप है। चोर की कोई प्रतीति नहीं करता । उसे कोई श्रपने पास बैठने तक नहीं देता । इसलिए जरा सी भी

भोरी भल कर सी सत करो। विना दिये पर धन मत कहो । चोरी से नित उरते रहीं प्रकावली

१---मीरी किसे कहते हैं ?-२--सहक पर पड़े पैसे को उठाने में बोरी है या नहीं ? पैसे की चठा छोगे या नहीं ? ३--भोरी करने से भवा २ हानियाँ होती है ?

Y----गगाराम ने अपनी माँकी नाक नयों काटली ? उसने उसे पमा दिखावा ?

ं गातीय विचार न जानकर सवको अपना भाई समभो । ३६३ 📆: 🖰 पाठः १३: क्जील 🧀

कुशील पराई स्त्री को बुरी निगाह से देखने को या गन्दी धीर चारित्र विंगाड़ने वाली वृरी वार्ते करने

को कुशील कहते हैं। इस पाप के करने वाले को लुच्चा या वदमाश कहते हैं। पींदनपर में राजा धार्राबन्द थे। उनका मन्त्री

. विश्वभूति था। उसके दो पुत्र थे। बड़े का नाम कमठ श्रीर छोटे का नाम मरुभूति था। मरुभूति श्रपने गुण भीर चारित्र के बल के कारण राजा का बड़ा प्यारा था। परंकमठ बड़ा दुष्ट और मूर्खेथा। महभूति की

स्त्रीका नाम बसुन्धराथा, वह बड़ी रूपवती थी। ्विश्वभृति मन्त्री जब मन्त्री-पद को छोड़ बन में सपस्यां के लिए चले गए, तो राजा ने घोग्य जान

मरमतिको धपना मन्त्री बना लिया। ेएक समय राजा घरवित्द घपनो हेनां धीर मदभति मन्त्री को लेकर बैरी को जीतने के लिए बहुत

दर परदेश गये। पीछे एक दिन कमठ ने भरभूति की . स्त्री वसुन्धरा की देखा और वह ग्रपने ग्रापे में न

रहा। उसके मित्र फलहेंस ने उसे बहुत समक्राया कि

दूसरे की स्त्री माता के बरावर है। छोटे- माई हो

स्त्री कस्या के 🐟 होती है परस्त वाकी क्रम

बाह्यात धामोद प्रमोद न करो ।

चित्त में एक न जमी।

36

एक दिन पापी कमठ नगर के बाहर सता मंडप में पड़ा हुआ था। उसने बोमारी का बहाना बनाकर बसुन्धरा को बुताबा। वह बड़ी मोली थी। कमठ के कपट को न समफ सकी, सता मंडप में पहुँचते ही

बदमाश कमठ ने उसका शील भट्ट कर डाला। येरियों को जीत राजा धरिवन्द पोदमपुर में बड़ी धूम-धाम के साथ लीट ब्राए। सब लोगों से कमठ का ब्राम्याय सुनकर राजा ने मक्सूलि से यूटा कि 'इस पायी को कीय कर बरुव केल कर्मा

को कौन सा दण्ड देना उचित होगा।' मदमूति बड़ा उदारचित ग्रीर शमायात या उसने कहा 'भपराघो को एकबार समा कीजिए' मदमूति का यह उत्तर सुनकर राजा चकित हो यए ग्रीर कहने लो '

जो अपराधी है उस पर समा करना राजा को शोमा नहीं देता।' मदभूति अपने घर चले गए। राजा ने कमठ का मुख काला करके गर्ध पर

राजा ने पमठ का मुख फाला करके यथे पर चढ़ा फर नगर के गली कूचों में किरा कर उसे अपने राज्य से निकाल दिया।

बालको ! देसो पापो कमठ ने वसुन्धरा का शील विगाड कुशील का सेवन किया, इस कारण उसे कितना कष्ट उठाना पड़ा । सारे नगर में उनकी यद-नामो हुई, उसका धन बीलत सब लुट लिया गया ग्रीर

बुरी चिन्ताओं में न रही, धपना मन प्रसन्न रखी। 30 उसे देश से निकलवा दिया गया । कुशील पुरुष को सब बुरा समभते हैं भ्रौर उसे घृणा की दृष्टि से देखते हैं। इसलिए कमी भी कुशील का सेवन नहीं करना चाहिए भीर सदा भ्रपने चाल चलन को खोटे बालकों की ं संगति से बचाकर पवित्र रखना चाहिए । प्रदनावली १-- ह्रपील के सम्बन्ध में जो कया धापने पढ़ी है वह सुनाइये ? २- कलहंस ने कमठ को क्या कहकर सममाया ? · रे-राजा ने कमंठ को नया दण्ड दिया ? -४--- मुशील सेवन से बया २ हानियाँ हीती हैं। ' ५-- माप कैसे लड़कों की सगत करना पसन्द करेंगे ? पाठ १४ परिग्रह

परिग्रह--जमीन, मकान घन, दौलत, जेवर वर्ग-

रह से मोह रखना और इनको इकट्ठा करने की लालसा रखना परिग्रह है। इस पाप के करने वाले को कंजूस, लोमो और झाडम्बरी कहते हैं।

लाना आर आडम्बरा कहत हूं। किसी नगर में लुब्बदत्त नाम का एक सेठ रहता या यह एक समय ब्यापार के लिए परदेश गया। वहां

पर उसने बहुत धन कमाया। एक दिन अपना धन ले कर वह अपने देश लौट रहा था, कि रास्ते में घोरों ने उसे लट लिया। बेचारा दुखी होकर वहाँ से चला

श्रीय करने हैं उम पटती है। श्रीया, रास्ती में एक ग्यालिए से कुछ महीं मीगा, खा लिए ने उसे कुछ महा दे विया । भद्दें के ऊपर थोड़ा

सा मक्खन तिर रहा था, लुट्यवत्त में ज्योंही मद्द्रा विया कि उसमें ते कुछ मक्खन उसकी, मूछों में लग

गया और कुछ उसके गिलास में लगा रहा। लुड्धवत ने इस मक्खन को पोंछ कर रव लिया। श्रव उसकी लालसा इतनी बढ़ी कि वह पति दिन मह्ठा लाता श्रीर उसमें से मक्खन निकाल लेता। कुछ दिनों बाद उसने हंडिया मर कर मन्दान जंमाकर

लिया। एक दिन वह श्रपनी भोविड़ो में चारपाई पर लेटा हुआ या सर्वी का मौसम था। यी की हॅडिया पांव की घोर छोके पर लढ़को हुई थी, लुड्धवत्त ने सेकने के लिए प्रयनो वारपाई के पास श्रीन जला रखी थी लेटेर

यह विचार में मान या कि हैं डिया के घी की बेच कर जो दाम ब्रामेंगे उससे श्रीर धन पैदा करूँगा। धन पैदा कर सैठ यम जाऊँका, किर राजा महाराजा होने की कोशिश करू गा, तव प्रपने नहल में सोया करू गा श्रीर जब मेरी स्त्री पर ववावेगी तब लात मार कर महूँगा 'तुम्हें पांव भी तवाने नहीं आते।'

यह विचार करते-करते ज्यों ही उतने श्रपना पांच महकारा कि छोके पर लेटको हुई यो को केन्निक का

कठिनता मा पढ़ने पर धीरज न छोड़ो। १६ पर गिर पड़ी । घी के संजीक से ग्राग्नि मड़क उठी ग्रीर चारों ग्रीर फैल कर फोंपड़ी में लग गई । वेचारा लुड्यदत्त निकल कर मांग न सका ग्रीर जल कर राख हो गया तथा खोटे मार्ची से मरकर खोटी गति में गया।

जाता रहता है.) उससे वर्ष का पालन नहीं हो सकता, इसिलए मनुद्रण को चाहिये कि थोड़े में ही सन्तोष करे प्रपत्ने जीवन को सकल करे और लुब्धदल की तरह जाता के चक्कर में पड़कर अपने जीवन की म

लीभ किया, उसकी अपने प्राण देने पड़े। अधिक लालसा रखना पाप है। परिप्रहीं के विवेक जाता

बालको ! तुम हिंसा, भूठ, चोरी, कुर्ताल और परिग्रह की कथायें तुम पढ़ चुके हो । उसमें दुक्हें मालूम हो गया है कि यह कितने दुखदाई हैं। इस हिंसा, भूठ, चोरी, कुर्ताल और परिग्रह को ही पांच पाप कहते हैं। यह पाप बड़े दुखों के देने वाले हैं इसलिए सुख

तृष्णा प्रधिक कभी मत करी पाप परिग्रह की परिहरी

चाहते वाले पुरुषों को हिंसा, कुठ, चोरी, कुशील और परिप्रह इन पांची पार्ची को त्याग कर घर्म, का पालन करना उचित है।

१—पियह किसे कहते हैं ?____ प्रक्रावली २—जुब्बदत्त की कथा अपने शब्दों में सुनाइये ? रे—हरा कवा से तुम्हें क्या सिला मिलती है ? ¥ — विक तृष्णा करना, बच्छा है या बुरा ? बुरा है वी क्यो ? र-पांच पाप कीन से हैं जनके नाम यताइये ? ९-इन पापी के करने से क्या हानि होती है।

पाठ १५ शिक्षा

सब जीवन पर करुणा थरै, अनूत तज चोरी नहीं करे, (धन्द चीपाई ११ मात्रा) लोम कुशील तर्ज मद खोय, सो सञ्जा धर्मातमा होय । द्भवण तज गुण भूवण धार, क्रूर साव सन का परिहार मेंदुकवचन मुख कबहून भाख,दीनदुखी पर करुणा राख मातापिता गुर्व हितकरजान,इनसम हितकारी नहिं झान तात इनकी बाना मान, जातें होय दुख की हान ॥३ युर जपवेश सुनै वे कान, ताके हवय बढ़त अति शान। के सुनते निह हित उपदेश, ते बालक दुख सहत हमेशा सब छात्रन से राह्यहु मेल, सोटे लड़कन संग मत खेल । छात्रन से ऋगड़ा भत करो, सबसे मित्रसाव नित घरो पर निदा मुखपर मत साय श्रपनी बड़ाई का तज माव छात्रनकी चुगली मत करों, कुवचन मुखपर कबहु नधरो

पड़ने में नित ध्यान जु. घरं, सो विद्या घन संचय करें। विद्या घन उत्तम जग माहि, यातें मवसागर तर जाहि।

बालपने जिसने निह पढ़ा,पढ़ लिखकर धन में निह बढ़ा ्पाप तजे नहि बुढ़ापे माहि, तस तीनों पन ऐसे जाहि । तातें बालकपन में पढ़ो, पढ़ लिखकर धन सुख से बढ़ी

विन्तामों में न रही बपना मन प्रसन्न रक्खी।

पर तज पाप घरम घर गहो,तात अतिशय सुखयश लही प्रक्तावली 'रे-सच्या पर्मातमा कीन है ? र-विद्या पढ़ने से नवा नया लाम होते हैं ? रे-इस पाठ से भापको वया शिक्षाएँ भिलती हैं ?

्पाठ १६ वीर भामाशाह

वादशाह श्रकयर से हारकर महाराणा प्रताप एक जंगल में चले गए। वे वहाँ एकान्त में बैठे बैठ कछ सोच रहे थे उस समय एक हुट्ट-पुष्ट श्रादमी श्राता हुम्रा दिखाई दिया । उसने द्याते ही फहा--'जय हो

महाराणा प्रताप की ।' महाराणा ने प्रांख उठाकर देखा। उनकी श्रांखों से टप-टप श्रांसु गिरने लगे। उस

पुरुष ने पांच पुकड़ लिए और बोला—'महाराणा जी ! इतने चिन्तित वयों हैं ?'

महाराणा ने उत्तर दिया-मामाज्ञाह, में व्या

85 बताऊ, इस समय साने को तो कण जनक न रहा वाल-बच्चे-भूले मर रहे हैं, ऐसी हासत में शब् ते लड़ना मला कैसे बने ? भामाशाह ने उत्तर दिया-'त्रमो ! द्याप इस यात को जरा भी चिन्ता न करें !

देखिये यह क्या है ?' तुरन्त ही सीना, रुपये और जवाहरात से लडी गाड़ियां वहां ग्रा खडी हुई। महा-राणा प्रताप चिकत हो गये, वे बोले-'मामाशाह इतना धन कहा से ले बाये। नामाञ्चाह ने उसर दिया-'महाराणा जी यह सब खापका ही है, मेरा नहीं, मैं ती केयल इसका रखवाला हूँ। ग्राप सेना तैयार करें भीर

प्रांकों से प्रेम के प्रांतु गिरने लगे। महाराणा है प्रतिज्ञा की-कि जब तक में खपना पुरा राज्य न जीतू सब तक में साने चाँदी के थाल में न् जीम् गा। घार के विछीने पर लोक या ग्रीर पूर्ण बहुतचर्य का पाल करूँवा । धन्तमें मामाशाह को सहायता से महाराणा भ्रपना राज्य जीत लिया मामाशाह सच्चा चीर जैं। गृहस्य था, धर्मको पालते हुए नीति से धन कमाता यो

राज्य को फिर से जीतें। यह सुनकर महाराणा की

वह राजमन्त था। बालको ! समय पड़ने घर तुम मी सदा यी मामाशाह की तरह अपने देश के निमित्त अपना स कुछ न्योछावर करने के लिए तैयार रही।

हरानेक तिवयत मत रखों। प्रश्तीयती र-भागाचाह कीन वा? यह कैता जैन या?

२ मंद्राराणा प्रताप की खोलों से बार्म्य क्यों वह रहे थे ? ३—शामापाह से महाराणा प्रताप की, तथा सहायता की ? ४—महाराणा प्रताप ने क्या प्रतिक्षा की थी ? प्रतिका किसे

भारताह के बहित के पापको क्या विकास मिलती है ? पाठ १७ धर्म क्या है ?

संसार में सब प्राणी सुख चाहते हैं श्रीर दुख से इस्ते हैं। कोई जीव नहीं चाहता कि उसे किसी तरह को दुख हो।

हर एक मनुष्प जानता है कि पुण्य से सुख होता है फ्रीर पाप से दुःख होता है। इसलिए अगर तुम सुषी होना चाहते हो तो पांच पापों का फ्रीर चार

सुली होना चाहते हो तो पद्मि पापा का म्रार चार कपायों का स्वाग करो । पांच पाप ये हैं—(१) हिंसा-जीयों का सताना, (२) भूठ बोलना ३ चोरी करना (४) कुशील-दूसरे

को स्त्री को बुरी निगाह से डेखना, (४) परिग्रह-जरू-रत से श्रिधिक सांसारिक बस्तुओं को इकट्ठा करना । चार कवाय में हैं—१- कोच (गुस्सा) २-मान (प्रमंड) नचा समझा सन्य व्यक्षनों में न पही ।

YY

३ माया (कपट) ४ सोम (सालच) इन पांच पार धोर घार कयाय के स्थापने से न कोई तुम्हारा बेरी होगा घोर न तुमको कोई दुस्त उठाना पड़ेगा। मौब

पाय घोर चार कथाय से हानि थया है, यह तो तुम इह पुस्तक में यहले हो यह चुके हो। तुम बेखते हो जेतखानों में कैदी मरे पड़े हैं हैं सब इन पाँच पायाँ घोर चार कथाओं के कारण हैं

फेंद की तपत्नीफ उठा रहे हैं। बुनिया में जो लड़ा भगड़े होते हैं, उन सबको जड़ ये पाँच पाप और मा कपाप ही हैं।

इसलिए घगर तुम सच्चा सुदा आप्त करने चाहते हो तो पांच याप ब्रोर चार कपायों को छोड़न चाहिये।

घमें वहीं है जो जीव को संसार के दुःलों से छुड़े कर मोक्ष के उत्तम मुख में पहुँचाये !

प्रदेनाचली १--जीव क्या पाहते हैं और क्या नहीं चाहते ?-च्यार में दून के कारण क्या है ?-

के प्रधार में दू ज के कारण क्या है हैं के प्रभी शब्द के भाग कहा समझते हैं ? बिस्तार से समझादयें के पांप का भये क्या है ? कि पांप को सोहते साहित !!

- ६ - क्याय का क्या धर्ष है वे क्विने हैं ? - अ-सवार में भाषता सबसे प्रवस शबू बीन है ?

पाठ १८ ग्रग्निभूति वायुभूति

कोशाम्बी नगरी में राजा श्रतिबल राज्य करते

मे। उनके राज-पुरोहित का नाम सोमशर्मा या। उनकी स्त्री का नाम काश्यपी था। इनके अग्निभृति शीर वायुभूति नाम के दो पुत्र थे, परन्तु यह दीनों माता-पिता के लांडु के कारण कुछ विद्यान पढ़ सके।

ं जब उनका पिता मर गया तो राजा ने विना जाने इन दोनों को श्रपना पुरोहित बना लिया। एक

दिन एक परदेशी विद्वान् बाह्मण ने ग्राकर वाद-पत्र राजा के महल के दरवाजे पर लटका दिया। बाद करने का हक प्रोहित को होता या राजा ने श्रानिभूति भीर वायुम्ति को याद-पत्र लेने की श्राज्ञा दी। इन दोनों ने उसे लेकर फाड़ डाला। राजा जान गया कि दोनों मूर्ल हैं। राजा ने उनका पुरोहित-पद छीन लिया श्रीर सोमिल नाम के एक बाह्मण को श्रपना पुरोहित

विद्या पढ़ने के लिए दूर-देशान्तरों में जाने का परका इरादा कर लिया। उस समय उनकी माता ने कहा, ह स्माने तेही 📗 😘 विदेश जाने का विसार

इस बात से अग्निभृति और वायुभृति दोनों को अपनी मूर्वता पर वड़ा दुख हुआ, उसी समय उन्होंने

बना लिया।

है तो तुम घोर कहीं न जाघो, सीघे राजगृह सगर में इ घ्रयने मामा सुमेमित्र के पास चले जाघो । यह राज-पुरोहित हैं घोर बड़े चिद्वान हैं, यह तुम्हें बड़े प्रेम से पढ़ावेंगे।

श्रीनम्ति शौर वायुभूति ने माता को बात मान की बात मान की बात मान की बात मान की बात प्राचन के बात स्थान के बात मान के बात श्रीर बोना राजपूती नगर में बाकर अपने माता के बाउ- सुनकर विचार किया कि ये अपने माता पिता के बाउ- साव के कारण मूर्ण रह पत्रे । यदि में भी इन्हें बैसी ही लाड प्यार में रबलूँ मा तो यहां भी खेल कूंड में मस्त हो आयेंगे और बुछ भी न पढ़ सकता । इसलिए इनसे अपना असलो भेड छुपाना चाहिए। यह सोबकर

उनको फहा-- 'भाइयो ! सेरे तो कोई बहुन नहीं हैं। प्रान्ते फहां से आए ? में तुन्हारा मामा नहीं हैं परन्तु यदि तुम पढ़ना चाहते हो तो सिक्षा सांतकर पेट भरा करो, में पढ़ा दिया करू या और थोड़े विनों में अच्छे विद्वान् बना दूँगा।

दोनों माई लाचार हो राजी हो यये और सिक्ष मांग कर पढ़ने लगे। थोड़े हो दिनों में वे यह लिएक सब सास्त्रों में बिहान हो गये। अब इन्होंने अपने प लीटने का बिचार किया और सुर्वामित्र से जासा

ं भनुष्य जीवन के साथ बदी न करी ४७ भागी। सूर्यमित्र का श्रेम उंमड़ आया, दोनों को बड़े श्रेम के साथ बस्त्राभूषण देकर कहा—पुत्री! बास्तव में में तुम्हारा मामा हूं। परन्तु यह सोचकर कि मोह में पड़कर तुम पढ़ नहीं सकोगे, में उस समय अनजान वन गया था। सामा ने बड़े प्रेम से उनको विदा कर

जिमकार दिला कर अपने लोये हुए पुरोहित पद की किर से पा लिया ग्रौर बड़े ग्रानन्द के साथ रहने लगे। 🦙 बालको ! इस कथा से तुम्हें शिक्षा लेनी चाहिये कि बिना विद्या पढ़े और विना कुछ योग्यता प्राप्त

दिया। बीनों स्रपने घर लौट आये। स्रपनी विद्याका

किए मनुष्य का कहीं श्रावर नहीं होता और न राज भैवा प्रादि कामों में कोई मान बड़ाई की जगह मिल सकती हैं। दोहा—'विद्या रूपी रतन से, हैं जो लोग विहीन।

े वे हैं इस संसार में, सब ब्रव्यों से हीन' ॥ ्र प्रश्नावली

रे—धिममूनि भीन ये हैं जिला के सरने २ - इनके पिता के मरने पर पुरोहिन पद इनसे क्यों छोन लिया ¥---इत क्या से धापको वया विका मिलती है ?

पाठ १९ सद्भावना

भावना दिन रात मेरी, सव गुरी संसार हो।
साय संपम शील का व्यवहार घर-घर बार हो ।।१॥
धर्म का अचार हो अव, देश का उद्धार हो।
सेरा त्यारा देश मारत, एक चमल गुलबार हो।
रोशनी से शान की, संसार में प्रकाश हो।
धर्म के भावना से, हिला का जाय से हास हो।।३॥
सीरि अब सानन्द का, हर एक घर में बात हो।
बीर-वाणी पर सभी, संसार का विश्वसा हो।।४॥
रोग मय अब शोक होयँ, दूर सब परसात्मा।
कर सक्षें करवाण 'ज्योति', सब जात की धारमा।।४॥

प्रश्नावली

रे-भाजना से बया प्रयोजन है ? खावशी भावना बानी होगी चाहिये ?

२-- जान न होने से नमानवा हानियों है ? विम्नार पूर्वक बटाइये । २--- पाप जान को क्सि सरह प्राप्त कर सकते हैं ? ४---सर्गान और मुजान की परिमाया कीनियं ?

५-गामा को किस बान से सच्या मुख प्राप्त ही सनना है?

पाठ २० दान की सहिमा

एक दिन श्रीकृत्य श्री नेमिनाथ सगवान् के सम-वतरण में जा रहे थे। रास्ते में उन्होंने एक तपस्वी सापुको रोगी वज्ञा में देखा। रोगी का सारा शरीर

रीग से महाकट्ट पा रहा था उनकी यह दशा श्रीकृष्ण मे देखी न गई। धर्म, प्रेम सौर दयामाय के कारण

्ड्य कांप उठा, उन्होंने उसी समय जीवक नाम के प्रसिद्ध बंध का युलाया श्रीर साधु को विजलाकर उनके निए ग्रीविध पूछी। येद्य के ग्रीयिध बताने पर श्री

कृष्ण ने सब आवर्षों को उस ब्रोपिंध की सूबना दे दो, ताकि जिस समय साबु ब्रायें तो वह ब्रोपिंध उनको दे वी जाय । थोड़े ही दिनों में इस इलाज से साब महा-

राज को ब्राराम हो गया। उनका सब रोग जाता रहा प्रोर उनका शरीर पहले से सुग्दर हो गया। इस श्रीपिच बान के प्रभाव से श्रीकृष्ण के सीर्थ कर पद का

बन्ध हुन्ना । सच है मुवान बान से संसार में सत्पृष्यों को समी कुछ बास्त हो जाता है ।

बालको ! श्रीकृष्ण की तरह तुम भी सदा दान देने के माब रक्यो । दान से जगत में यश फैलन 70 जगत में दान बड़ा घर्म है।

वान देय मन हुवं विशेषे, यह भव यश परभव सुरा देखे

प्रदत्तावली

१-धोक्टण ने किसको क्या दान दिया ? २--भीपवि दान से थीकृप्ण को नया फल मिला ?

र-दान देने से स्या गाभ होता है ? ४-- नीचे जिसे छुन्द का अर्थ समसाइये--

'दान देव मन हुई विदोध । यह भव सम पर भव सुख देखें ॥ -

पाठ २१ सुलोचना और जयकुमार

जिस समय प्रयोध्या में अगयान ऋचमदेव के पुत्र भरत राज्य करते थे, उसी समय में काशी के राजा श्रक्रम्पन के सुलोचना नाम की एक कल्या थी। जब वह युवती हो गई, तब उसके स्वयंवर-मंडप में ध्रनेक राजपुत्र श्रापे । मरत चक्रवती का पुत्र श्रकंकीति श्रीर उसका सेनापति जयकुमार भी आए । सुलोचना मंडपं में याई। उसने हर एक राजा को देखा, हर एक राजा की परीक्षा की, किन्तु कोई परीक्षा में पार स उतरा।

धन्त में उसने जयकुमार की परीक्षा की यह सूलीचना की परीक्षा में पास हो गया। सुलोचना ने उसके गले

में बरमाला डाल दी। इस पर भरत के पुत्र श्रर्ककीर्ति को कोष का गया उसके सावियों ने उसे धीर भी

मुख्या दिया। बह सेना सजाकर लड़ाई के लिए तेयार हो गया ग्रीर उसने श्रपने दिल में ठान लिया

कि सतोचना को में ही ब्याह कर ले जाऊँ गा। पुलोचना के पिता अकम्पन बड़े नीतियान थे। ^{वह} सिवाय जयकुमार के श्रीर किसी को कन्या नहीं दे

सकते थे। इसलिए ज़र्कों भी लड़ाई की तैयारियाँ करनी पहीं, परनत् चकवर्ती की सेना के सामने सेना को कम देखकर उनको बड़ी चिन्ता हुई। मारे सोच के वै घर में ग्राकर लेट रहे।

ं जब लेट रहे थे, उनकी रानी पद्मायती उनके पास बाई और उनकी उदासी का कारण पूछा। राजा ने सब वृतान्त कह सुनाया। रानी सुनते ही कहने

लगो, 'स्राप चिन्ता छोड़ें, स्रापकी प्रजा में हिन्नयां भी

लड्ना जानती हैं। ग्राप ग्राजा करें तो ग्रापकी प्रजा

में से बहुत सी स्त्रियों भी लड़ाई में लड़ने के लिए प्रापकी सेना में मर्ली हो जायेंगी और प्रापकी सेना बढ जायेगी ।' राजा श्रकम्पन के मन में यह बात

चैठ गई, उन्होंने ग्राज्ञा की कि स्त्रियों भी सिपाही वन

फर सेना में नर्ती हो लड़ाई लड़ें। राजा अकस्पन ग्रीर

जयकुमार की फीज एक थ्रोर थी, दूसरी श्रोर श्रक-कीर्ति की सेना थी। दोनों घोर की सेना में घोर युद्ध १२ जिस उद्यम को तुम करो उससे अनुराग रखो। े हुआ। अन्त में न्याय और सत्य की जीत हुई और अर्थकोति को हार माननी पड़ी। फिर बड़ो धूममाम

ब्रदक्तात का हार मानना पट्टा । फिर बड़ा यूनपा से अयक्मार का विवाह सुसोचना के साथ हो गयी और दोनों धर्म का पातन करने हुए सुख चैन से रहने लगे।

यालको ! इस कया से पता चलता है कि पहले रित्रयां भी बलधतों स्रोट शस्त्र विद्या में बड़ी निपुण हुमा करतों थीं। सब है चीर नाता ही यीर पुन-पुत्रियों को जन्म देती हैं।

प्रश्नावती

१ - जयकुमार धीर धर्ककीति कीन थे ? -२--जयकुमार भीर सर्वकीति में युद्ध क्यो क्या ? ३--इम युद्ध में विजय किमकी हुई भीर उमका क्या फ

३—इम युद्ध मे विजय किनकी हुई और उनका क्या फल हुआ। ४—पुरोचना और जयकुमार की कथा पढ़ने से क्या पहा चलता है?

पाठ २२ पाठशाला-गमन

बालको । सदा ठीक समय पर पाठसाला जासी । पाठसाला में कभी देर से मत पहुँचो । वहाँ जाकर बड़ी विनय के साथ प्रपने पुष्को को नमस्कार करो । फिर प्रपने स्वान पर बैठ बाझो । श्रपने कपड़े, किताह सम्माल कर ठीक तरह बैठो । पाठशाला में जाकर इधर-उधर रोलने-मूदने का बनवीत करने का विचार विल्कुल छोड़ वो। अपने गापियों को मो प्रेम के साथ अणाम करो। मिलाप करो। मिलाप करो। मिलाप करो। यदि किसी दिन पाठशाला का काम घर पर मिला होती पाठशाला में जाकर उसे याव करो। जो मूर्त जाकर अपना समय गप-आप और रोल-जूद में प्रेसते हैं। ये प्रयन्ता याद किया हुआ पाठ मी भूल नाते हैं।

नितात हु। ये प्रयुक्ता याद किया हुआ पाठ सा भूल में हैं।

प्रयुक्ती कलम श्रीर वेंसिल को सो कभी मुँह में

भैत हालो। काम श्रीर वितायों पर चेंदरर चेहूव।

यार्ग लिएकर उन्हें गुन्दी और रही मत सनामी। छुटनर थान के निये कामज खलग रवणी पापी में से मत

पाड़ी। मुपनी पुरतक, वाकी, सलेट, कलम, विभिन्न,

वयात श्रीदि को बच्छी रीति से रवको। किसायों पर

मण्डी मज्जूत जिल्ल और साथ कामज लगाकर श्रयना
गाम भीर यता लिख दो जिससे एक हुसरे को हितायें

मिलें नहीं।

कामी किसी दूसरे बालक की खीज पर धपनी
सीवल न विमाड़ी। यदि कोई खीज लेने को जरूरत महे तो जैसे सेकर, धपना काम कर खुकते के बाद



३-पाठशाला में किन-किन वातों पर विशेष ध्यान देना चाहिए। Y-पाठशाला में क्या काम नहीं करने चाहिए ? ५-नमता धौर प्रीति को अपना भूपरा समक्तो, इस वाक्य से ंग्राप क्या संमभते हैं ?

वेगार की तरह काम मत टाली।

ሂሂ

पाठ २३ दीपावली भारत के हर एक गांव, कस्बे व शहर में कातिक

. बदी श्रमावस्या को बोपावली का त्योहार चडे श्रानन्द के साथ मनाया जाता है। उसी रात की सब ब्राइमी

अपने नकानों की सफाई करते हैं, निठाई बौटते हैं, पूजा करते हैं, रोक्षनी करते हैं। क्योंकि उस रात फी हर एक घर में दीवक जलाये जाते हैं, इसलिए इस ्रत्योहार को दीपावली कहते हैं। स्योहार बहुधा किसी न किसी धवतार या महान् पुरुप की स्मृति (यादगार) में मनाए जाते हैं। श्राज

से ढाई हजार वर्ष पूर्व श्रंथीत ईसा से ४२६ वर्ष पहले फातिक बदी श्रमावस्या के दिन सबेरे ही सूर्य निकलने से पहले भगवान् महाबीर का पाचापुर (बिहार) में निर्वाण हमा ।

मिर्वाण प्राप्ति का समाचार बिजली की तरह समस्त लोक में फैल गया। देवों और मनुष्यों नेपावा-

प्रथ एक मन होकर एक उद्यम को पकड़ो।
प्रपने साथियों के साथ श्रन्छा बर्ताव करो। किसी

को सताओ नहीं। मूठ कमी मत बोलो। घोरी का भाव कमी दिल में मत लाओ। तुम्हारे माता-पिता

तुम्हें जो फुछ याने-पोने तथा पहनने के लिये हैं उस पर सम्तोष भरो । सदय पाप से बचते रहो । पाठशाला के सामान की रक्षा भी श्रापने सामान

की तरह करों। यदि तुम्हारो पाठबाला का कोई सामान भूल से बाहर रह जाय तो उसे सम्भात कर रत लो। दूसरे दिन उसे क्रम्यापकजी को सौंप दी।

जो छात्र अपनी पाठशाला और अध्यापकों के साथ प्रेम और विनय का बर्ताट करते हैं, उनकी सदुत लाम होता है उनका यहा फैलना है। समी लोग

जनकी बढ़ाई करते हैं। तुम्हारे अध्यापक को श्राक्षा वें जनका विनय के साथ पालन करो। प्रवने सहवाठी भाइयों के साथ प्रापस में प्रोम-नाव रक्खो। पाठशाला से लौटते समय

श्रापस में प्रेम-नाय रक्खो। पाठशाला से लौटते समय किसी से मराड़ा मत करो। नम्नता और प्रीति की अपना मूपण समभो। प्रश्नावली

प्रवत्ता पूर्व प्रतासको ।

प्रतासको ।

- पाठताका में केंद्रे जाना चाहिले ?

- पाठताका में काकर ध्रव्यापकों और साथियों के साथ केंसा
ध्यवहार करना चाहिले ?

बेगार की सरह काम मत टालो। ३-पाठशाला में किन-किन वातों पर विशेष ध्यान देना चाहिए। ४- पाठशाला में क्या काम नहीं करने चाहिए ?

XX

५-नम्रता ग्रीर प्रीति को ग्रपना भूपण समन्ती, इस वानय से अाप वया सममते हैं ?

पाठ २३ दीपावली ें, नारत के हर एक गांव, कस्वे व शहर में कार्तिक

बरी प्रमावस्या को बोपावली का त्योहार यह प्रानन्द के साथ मनाया जाता है। उसी रात को सब प्रावमी श्रपने मकानों की सफाई करते हैं, निठाई बांटते हैं,

पूजा करते हैं, रोशनी करते हैं। क्योंकि उस रात की हर एक घर में दीवक जलाये जाते हैं, इसलिए इस त्यीहार को दीपावली कहते हैं।

त्यौहार बहुधा किसी न किसी ग्रवतार या महान् पुरुष की स्मृति (यादगार) में मनाए जाते हैं। स्राज से ढाई हजार वर्ष पूर्व प्रयात् ईसा से ५२६ वर्ष पहले

कार्तिक बदी श्रमावस्या के दिन सबेरे ही सुर्य निकलने से पहले मगयान महाबीर का पावापुर (बिहार) में निर्वाण हुआ। निर्वाण प्राप्ति का समाचार विजली की तरह

समस्त लोक में फूल गया । देवों श्रीर मनुष्यों नेपावा-

५५ तेन देश से वित्रता विगड्ती है। प्र

१ -- जिनेन्द्र स्तवन की कविता मुखाय सुनाघो ? २---इम कविता के उचिवता का वया नाम है ? ३---यह स्तवन किम समय पडना चाहिए ? ४---इस स्तयन में विमको स्नृति की गई है ?

पाठ २५ रामचन्द्र जी (ग्र)

ग्रवीध्या नगरी में सुर्ववंती राजा दशरप राज्य करते थे उनके चार रानियाँ यीं। सबसे बड़ी राज नाम कीशस्या था। कोशस्या के ए प्र रामबन्द्रजी

हुए । रामवन्त्रजो वड़े गुणवान्, यसवान् और माता-पिता के परम मनत थे। बाको तीन रातिमों के लक्ष्मण, मरत और शत्रक्त पैदा हुए।

लक्ष्मण, चरत प्रार जानुष्त वहा हुए । उन्हीं दिनों में मिशिलापुर फा राजा जनक था । उनकी लड़की का नाम सीता था । सोताकी बड़ी रूप-वर्ती प्रीर सुराला थीं । जैसे रोमचन्द्रजो बुद्धिमान प्रीर

शुरवीर थे वैसे ही सोता जी बड़ी समभवार शिर चतुर थीं। सीताजी के युथती होने पर राजा जनक ने उनका स्वयंवर रचा ग्रीर घोषणा की कि जो कोई 'बज्जावली'

धनुष को चढ़ायेगा वहां सीता की घर सकेगा। जहां

ं जिस गांव तो जाना नहीं उसका रास्ता मत पूछो ।√ ४६ कर्या स्वयं (ग्राप) वर को पसन्द करती है उसे स्वयं-वर कहते हैं। ः स्वयंवर में नाना देशों के श्रनेक वीर राजकुमार स्वयवर म नाना वशा जा सहित पधारे, जब साये। रामचन्द्र भी लक्ष्मण सहित पधारे, जब रामचन्द्र जी ने देखा कि सब राजकुमारों के बल की परीक्षा हो चुकी और कोई धनुष को न चढ़ा सका, तय रामचन्द्रजी उठे और उन्होंने बात ही बात में , प्रपने भुजवल से उस धनुष को चढ़ा दिया। सीताजी ने बरमाला रामचन्द्र जी के गले में डाल दी श्रौर उनका विवाह बड़े श्रानन्द श्रौर समारोह के साथ हो गया । जय राजा दशरथ को थैराग्य हुन्ना तो उन्होंने

वशरय की छोटी रानी कहने लगी—'राज्य मेरे पुण भरत को मिले। राजा वशरय केकई को किसी समय में दिए हुए चवन को न टाल सके। उन्होंने राज्य भरत को दे दिया और आप मुनि हो गये। श्री रामचन्द्रजी वहें सहमशील और धर्मातमा

पिता यचन पालने के लिये श्रपने माई लक्ष्मण तथ महारानी सीताजी साथ ले वन चले गये।

तपस्या करने का विचार किया श्रीर राजचन्द्रजी को राज्य देने लगे। पर रंग में भंग हो गया। केकई

प्रक्तावली १- जिनेन्द्र स्तवन की कथिता मृप्याप्र स्ताधी ?

तेन देन से मिथता विगड़वो है। v

२--इम कविता के रचिता का विद्या नाम है ? यह स्तवन किस समय पहना चाहिए ? ४--इम म्लवन में किमकी स्तृति की गई है ?

45

पाठ २५ रामचन्द्र जी (स्र)

श्रयोध्या नगरी में मूर्यवंती राजा दशरय राज्य करते थे उनके चार रानियाँ थीं । सबसे बड़ी ा नाम कौशस्या था। कोशस्या के पुत्र रामचन्द्रजी

हुए । रामचन्द्रजी बड़े गुणवान्, बसवान भ्रीर मार्ता-पिता के परम मनत थे। बाको तीन रानियों के लक्ष्मण, मरत ग्रीर शत्रुघ्न पैदा हुए।

उन्हीं दिनों में मिथिलापुर का राजा जनक था। जनकी लड़की का नाम सीता या । सोताजी बड़ी रूप-वती ग्रीर तुर्शाला थीं । जैसे रामचन्द्रजी बृद्धिमान ग्रीर

शूरवोर ये वैसे ही सीता जी बड़ी समभदार शिर चत्र थीं। सीताजी के युवती होने पर राजा जनक ने उनका-स्वयंवर रचा धौर घोषणा की कि जो कोई 'वज्रावली'

धनुष को चढ़ायेगा वही सीता को घर सकेगा। जहाँ

्तिस्गांव तो जाना नहीं उसका रास्तां मत पूछो । ✓ ५६ या स्वयं (आप) वर को पसन्द करती है उसे स्वयं-कहते हैं। स्वयंवर में नाना देशों के ग्रानेक वीर राजकुमार पे। रामचन्द्र मी लक्ष्मण सहित पथारे, जब

मचन्द्र जी ने देखा कि सब राजकुमारों के बल की रीक्षा हो चकी श्रोर कोई घनुष को न चढ़ासका,

ष रामचन्द्रजी उठे और उन्होंने बात ही बात में पने भुजयल से उस धनुष को चढ़ा दिया। सीताजी वरमाला रामचन्द्र जी के गले में टाल दी श्रीर तका पिवाह बड़े श्रानन्द श्रीर समारोह के साथ हो

ाया । जब राजा दशरय की वैराग्य हुन्ना तो उन्होंने सपस्या करने का यिचार किया धीर राजचन्द्रजी की

राज्य देने लगे। पर रंग में भंग हो गया। के कई यशस्य की छोटी रानी बहते लगी-'राज्य मेरे पुत्र

मरत की मिले। राजा यसरथ केकई की किसी समय में दिए हुए यचन को न टाल सके। उन्होंने राज्य

भरत को दे दिया और आप मुनि हो गये।

थी रामचन्द्रजी बहु सहनशील श्रीर धर्मात्मा थे विता बचन पालने के लिये अपने साई लक्ष्मण तथा महारानी सीताजी साथ से धन चुले गये।

प्रध्नाचली

!--राजा दशरम कहाँ के राजा थे ?-

\$0

२-- राजा दशरथ के किनने पुत्र थे, उनके नाम यताह्ये ?

3-रामचन्द्रकी की माता का क्या नाम था ?

४-सीताओं के पिता का बया नाम था ? वह बहों के राजा में ? K-स्थांबर विने कहुँ हैं ? सीताजी के स्वयंतर की क्या

घोषसार धी? ६--मीताजी ने बनमाना किसके गले में डाली धीर बंधी?

७--रामचन्द्रजी को जनवास बयो मिता ?

पाठ २६ रामचन्द्र जी (आ)

जब भरत जी की यह याल्य हुआ कि मेरी माता फैकड ने मम्ते राज्य दिलाने के लिये मेरे पूज्य श्री-रामचन्द्रजी को चनवास दिलाया है तो वह फूट-फूट कर रोने लगे और राजगही धर न बंदे । अपनी माता केकई को साथ लेकर थी रामचन्त्रजी को लौटा कर श्रयोध्या लाने के लिए वन में पहुँचे। हो रामचन्द्रजी ने उन्हें धैर्य दिलासा देकर भीर समका ग्रुकाकर धयोध्या लीटा विथा ।

्राय रामचन्द्रकी बन चले गए, तो बहां वन, वर्वत नदियों की शोमा वेखतें हुए इघर चघर विचरने

मीठा ही बोलना एकमात्र बशीकरण मन्त्र है। लगे। मार्ग में जहाँ कोई दोन दुखी मिल जाता तो तो उस पर दया कर वे उसके कब्ट को दूर करते थे। इस प्रकार घमते घमते वे दण्डक बन में पहुँचे। वहाँ एक दिन सोता जी अकेली बैठी थीं. लंका का रावण उधर म्ना निकला। सीताजी के रूप पर मोहित होकर यह जबरदस्तो सोता जो को जवने विमान पर थैठाकर लंका लेगा। उधर जब रामचन्द्रजी को सीता नहीं मिली तो वे बड़े दुखी हुए और सीता जो को खोजने लगे। बीर ं हनुमान ने सीताजी का लंका में जाकर पता निकाला। रावण बहा कामी श्रोर श्रमिमानी था। उसके माई ्विमीयण भ्रोर उसकी पटरानी मन्दोदरी ने उसे सोता ्र जी को लौटा देने को बहुत समभाया. परन्तु उसकी समभ में कुछ न श्राया । रावण की नीचता पर श्री रामचन्द्रजी को फीध श्रा गया। उन्होंने मारी सेना लेकर लंका पर चढाई करदी, प्रसंख्य सेना सहित रावण को मार दिया। राज्य रावण के माई विमीषण को देकर ग्रपने माई लक्ष्मण श्रीर सीता जी सहित श्रयोध्या लौट श्राए उनके राज्य में सब मुखी थे। वें ग्रंपनी प्रजा से पुत्र ६२ राष्ट्र की रोवा करना हो माना के ऋए। में चऋए। होना है का-सा व्यार करते थे। धन्त में श्री रामचन्द्रजी मुनि हो गए। उन्होंने तप करके मुक्ति प्राप्त को। धो

रामचरहजी की निति सवको करनी चाहि । प्रक्तावली

१---रावरा कोन था ? यह केसा प्रादमी या ? ----

२-श्री रामचन्द्रजी घोर रावल में क्यों युद्र हुया ? उनका

क्या फल हमा ?

पाठ २७

ुः , भारतवर्ष

्रिप्याराः भारतवर्षे हमारा, देश बड़ा ही नामी है।

तीन लोक से प्यारा है यह, सब देशों का स्वामी है॥१॥

बहती है गङ्गा की घारा. श्रमूत-सा जिसका जल है।

श्रमृत-सा जिमका जल हा नूम रहा है चरण समुन्दर,

जिसमें श्रति श्रपार यल है।।।।।

ं जन्म लिया था यहीं राम ने, . पैदा हुई यहाँ सीता ।

. पदा हु२ पहा सम्म . यहीं चराई गाय स्याम ने,

बंस महा बैरी जीता ॥३॥ '''यही जन्म ते बीर प्रभु ने, मोक्ष मार्ग उपदेश दिया ॥

मक्ष माग उपद्य ।दया । क्ष्यरम प्रहिंसा धर्म वता कर, जीवों का उद्घार किया' ।।४॥

🕸 मून कविता में यह पद्म नहीं है।

सदा राष्ट्र सेवा का भाग भन में वामी 🧦 £218 यहीं /के जनवायु भादि से. बना हमारा यह तन है। इसके रंग बिरमें फूनों को, सम पून रहा मन है ॥॥॥

इसी निए हम कट्ते हैं यह,

भारतवर्ष हमारा है। माता की गोदी में भी हमकी,

जो मदैव हो प्यारा है ॥६॥

(चद्घृत)

प्र• भा० दि० जन परिषद् पब्लिशिंग हाउस दरीया कर्षा, देहली

सूची-पत्र

| धन शिकावर | । अथम माग या उप्रसम जन | | | हरु नय प |
|----------------------------|------------------------|-------|------|----------|
| , j | द्वितीय भाग | r | . 19 | 80 |
| | 'तृतीय भाग | Γ΄, " | ** | 60 |
| *** | चतुर्थं भाग | ۰ ۲ | ** | 50 |
| . " | पंचम भा | η,, | 11 - | 60 |
| पारित्र निर्माण प्रथमं भाग | | ** | 11 | 8.00 |
| | | | | |

"

,, दूसरा भाग ,, ,, १.१५ ,, सासरा भाग ,, ,, १.२५ प्र:बाला—कविवर दोलतरामजी ०.४०

रत्नकरण्ड धावकाषार—पं० पम्नालालणी वसन्त ०.६० द्रव्य संत्रह—मोहन लाल शास्त्री ०.५० पुरवार्य सिद्धमु पाय-जग्रसंनजी १.५० बीर पाठावली—वाय कामता प्रसाद जी १.६२

भगवान महावोर (सजिल्द) चा० कामवाप्रसादजी ४,०० विसाल जैन संघ-व्या० कामताप्रसाद जी ०.३१ मद्रास य भैसूर प्रान्त के जैन स्मारक- १.११ स० वीतलप्रसादनी

जन तीर्ष ग्रीर जनकी यात्रा—(सजिह्द व सचित्र) २.०० यात कामताप्रसामजी

भाषा नित्य पूजन सार्य-चो भुवनेन्द्रजो 'बिदव' ०.३१ नित्य नियम पूजा भाषा-ग्र० शान्ति स्वभावीजी ०.२५